Общество с ограниченной ответственностью
«Дизайн Скул»
(ООО «Дизайн Скул»)



УТВЕРЖДЕНО
Генеральный директор
_____ Герасимов П.Ю.
«17» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ДИЗАЙН СКУЛ»
за 2025 календарный год

г. Москва, 2026 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Общества с ограниченной ответственностью «Дизайн Скул» (далее – Организация), подготовка и опубликование в сети Интернет отчета о самообследовании Организации.

Настоящее самообследование Организации проведено на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования Организации охватывает период с 01 января 2025 г. по 31 декабря 2025 г.

Основная задача самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования Организации.

Целью самообследования Организации является получение общей информации о состоянии образовательного процесса, установление уровня соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям законодательства, выявление положительных результатов и определение недостатков в деятельности Организации.

В процессе самообследования проводилось изучение системы управления Организацией и образовательной деятельностью, организации учебного процесса, качества кадрового и учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Организации. Результаты самообследования представлены ниже.

1. Общие сведения.

1.1. Общая характеристика организации.

Полное наименование	Общество с ограниченной ответственностью «Дизайн Скул»
Сокращенное наименование	ООО «Дизайн Скул»
Дата создания, переименования	31.03.2022 г.
Адрес места нахождения	108834, г. Москва, вн.тер.г. Муниципальный Округ Коммунарка, п Коммунарка, ул Потаповская Роща, д. 8, помещ. 1/П
Адрес для почтовой корреспонденции	108834, г. Москва, вн.тер.г. Муниципальный Округ Коммунарка, п Коммунарка, ул Потаповская Роща, д. 8, помещ. 1/П
Контактная информация	Телефон: +79296806232 Эл. почта: gerasimov@geometrium.com Официальный сайт: https://geometrium-school.ru/

Запись об обществе с ограниченной ответственностью «Дизайн Скул» внесена в ЕГРЮЛ 31.03.2022 г. за основным государственным номером: 1227700185316.

Присвоены ИНН/КПП 9731090743 / 773101001.

Учредители (участники) Организации: Герасимов Павел Юрьевич (размер доли - 100%).

Генеральный директор (единоличный исполнительный орган): Герасимов Павел Юрьевич.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: срок действия – бессрочная, регистрационный номер лицензии № Л035-01298-77/00496044, выдана Департаментом образования и науки города Москвы 14 июня 2022 года на основании приказа № 888Л.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Организационно-правовая форма: Общество с ограниченной ответственностью.

Тип образовательной организации: организация дополнительного и дополнительного профессионального образования.

В своей деятельности Организация руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

и иными нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Организация образовательного процесса регламентируется разрабатываемыми Организацией самостоятельно:

- локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами;
- образовательными программами, учебными планами и календарными учебными графиками;
- расписанием и режимом занятий, иными документами.

Сведения о локальных нормативным актах Организации размещены на официальном сайте по ссылке: https://geometrium-school.ru/legal/svedeniya/dokumenty/

Целью деятельности Организации является оказание образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам, а также дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Предметом деятельности Организации является оказание платных образовательных услуг в сфере дополнительного образования.

Для достижения цели Организация осуществляет следующую деятельность:

- организация образовательного процесса по реализации образовательных программ;
- выполнение учебно-методических и научно-методических работ по лицензированным направлениям образовательной деятельности;
- создание и распространение образовательных программ, учебно-методических, информационно-консультативных материалов.

Содержание образования в Организации определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Организацией самостоятельно.

При реализации образовательных программ Организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Возможно обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

В соответствии с полученной лицензией Организации предоставлено право на осуществление деятельности по реализации образовательных программ дополнительного образования (подвиды: дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых).

Порядок приема и отчисления обучающихся регламентирован соответствующими локальными нормативными актами Организации.

Взаимоотношения Организации и обучающегося регулируются договором, заключаемым с обучающимся, с физическим или юридическим лицом, выступающим заказчиком по договору оказания платных образовательных услуг в отношении третьего лица (обучающегося).

Прием обучающегося в Организацию производится на основании заключенного договора об оказании платных образовательных услуг (в том числе путем акцепта оферты).

Договор об оказании платных образовательных услуг определяет образовательную программу, сроки обучения, размер платы за обучение, иные условия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Структура и органы образовательной организации размещены на сайте по ссылке: https://geometrium-school.ru/legal/svedeniya/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizacziej/ .

Управление Организацией осуществляется Генеральным директором.

Органом управления Организации (единоличным исполнительным органом) в соответствии с Уставом является Генеральный директор.

Компетенции органов управления определены в Уставе Организации.

Генеральный директор осуществляет руководство текущей деятельностью Организации в пределах компетенций, определенных в Уставе Организации.

Исходя из вышеизложенного, на основе проведенного анализа общих сведений об Организации можно сделать следующие **выводы**:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности и остальные документы Организации соответствуют законодательству РФ.

2. Орган управления соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Уставу Организации, позволяет осуществлять эффективное управление деятельностью Организации, рационально распределять обязанности между должностными лицами, организовывать взаимодействие структурных подразделений и способствует достижению основной цели (миссии) и планируемых результатов.

2. Образовательная деятельность.
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, общая характеристика образовательной деятельности.

Содержание реализуемых образовательных программ определяется Организацией самостоятельно с учетом направлений деятельности, закрепленных в Уставе Организации.

Разработанные образовательные программы утверждаются руководителем Организации в порядке, определенном в Уставе и локальных нормативных актах Организации.

Утвержденные образовательные программы размещаются на официальном сайте Организации.

Образовательные программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы ежегодно.

Образовательные услуги, предоставляемые Организацией в 2024 году, были ориентированы на повышение профессиональных знаний и навыков, совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых профессиональных компетенций, подготовку к выполнению новых трудовых функций персонала компаний - заказчиков образовательных услуг независимо от форм собственности и направлений деятельности.

Организация реализует образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

В процессе обучения используются следующие технологии организации учебного процесса:

- система дистанционного обучения, как совокупность образовательных сервисов;
- вебинары (онлайн-режим);
- индивидуальные учебные планы.

Время, место, формат проведения занятий определяется образовательной программой, графиком обучения и расписанием занятий.

В 2025 году реализовывалось 3 образовательные программы:

1. Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Дизайнер интерьера»;
2. Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Дизайнер-визуализатор»;
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D-моделлер».

Исходя из вышеизложенного, на основе проведенного анализа образовательной деятельности Организации можно сделать следующие **выводы**:

1. Подготовка обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и дополнительным профессиональным образовательным программам соответствует требованиям законодательства об образовании.
2. Все дисциплины образовательных программ, реализуемых Организацией, обеспечены программами, структура и содержание которых соответствуют установленным требованиям.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

К реализации дополнительных профессиональных программ привлекаются преподаватели (педагогический состав), имеющие высшее образование, направленность (профиль) которого, соответствует сопровождаемой дисциплине (модулю).

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическим составом, квалификация которого отвечает квалификационным требованиям к должности «Преподаватель», установленным приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования» - высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по программе обучения, без предъявления требований к стажу работы.

Информация о персональном преподавательском составе, в том числе уровне образования, квалификации и опыте работы, занимаемой должности, наименования направления, подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке, общем стаже работы, стаже работы по специальности размещены на официальном сайте Организации, в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие **выводы**:

1. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса в Организации соответствует лицензионным требованиям.
2. Квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг на высоком уровне.

4. Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Организация располагает материально-технической базой, позволяющей реализовывать все виды образовательных программ, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Организация реализует образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническая база Организации соответствует требованиям законодательства, предъявляемым к организациям, осуществляющим образовательную деятельность с использованием исключительно дистанционных образовательных технологий.

В Организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные образовательные ресурсы;
- электронные информационные ресурсы;
-совокупность соответствующих информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств.

Электронная образовательная среда Организации обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.

Информационные ресурсы, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды:

- сайт в информационно-коммуникационной сети «Интернет»: https://geometrium-school.ru/;
- программа для ЭВМ «Инновационная LMS для обучения дизайнеров интерьера со встроенным маркетплейсом услуг»;

- Telegram (https://telegram.org) – мессенджер для создания чатов с учениками. Используется с целью оперативного реагирования на вопросы обучающихся, возникающие при выполнении заданий.

Все обучающиеся имеют свободный доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам. Обучающиеся имеют индивидуальный неограниченный доступ к электроннобиблиотечным системам (внешним и собственной) и электронной информационно-образовательной среде.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие **выводы**:

1. Образовательные программы обеспечены необходимыми учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами.
2. Уровень и качество материально-технической базы Организации по реализуемым образовательным программам, учитывая их специфику, соответствуют требованиям для организации учебного процесса на должном уровне.

5. Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса в Организации регламентируется российским законодательством, Уставом и другими локальными нормативными актами, принятыми в соответствии с действующими законами. Организация самостоятельно осуществляет разработку и утверждение развивающих программ для детей и взрослых и дополнительных профессиональных программ.

Образовательный процесс в Организации осуществляется в течение всего календарного года.

Прием обучающихся в Организацию и их зачисление на обучение проводится на основании договоров (в том числе заключаемых путем акцепта публичной оферты). Обучающиеся зачисляются на обучение в Организацию приказом генерального директора.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

В Организации используются как традиционные (лекции, практические занятия и др.), так и современные (мастерклассы, презентации, мозговой штурм, дискуссия, деловые игры и др.) виды и формы учебных занятий.

Для всех видов занятий устанавливается академический час - 45 минут.

Язык обучения - русский.

Формы обучения, сроки освоения дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных профессиональных программ, продолжительность обучения определяются действующим законодательством Российской Федерации об образовании, реализуемой образовательной программой и (или) договором об обучении.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончанию обучения по программе в виде тестирования или выполнения выпускной квалификационной работы, указанной в тексте программы. Критерии оценки результатов итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе устанавливаются Организацией в реализуемой образовательной программе.

Обучающимся, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного Организацией образца.

Лица, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица, освоившие только часть образовательной программы, подлежат отчислению из Организации за академическую неуспеваемость, на основании приказа генерального директора.

Организация обеспечивает через собственный сайт, в рамках реализуемой образовательной программы, доступ к перечню материалов, таких как: расписание занятий, образовательная программа, критерии оценки прохождения промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методические материалы и т.п.

Лицам, прошедшим обучение по дополнительным программам для детей и взрослых и по программам, не предусматривающим защиту выпускной квалификационной работы, выдается сертификат установленного Организацией образца.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие **выводы**:

1. Локальные акты Организации регламентируют основные направления учебного процесса.
2. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются только лица, имеющие необходимый уровень образования, в соответствии с законодательством РФ.

6. Качество подготовки обучающихся.

В Организации действует и постоянно совершенствуется внутренняя система оценки качества образования.

Различные формы контроля освоения образовательных программ: текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестации, опросы позволяют объективно оценить качество подготовки обучающихся.

7. Внутренняя система оценки качества образования.

Функционирование ВСОКО Организации обеспечивает:

- аналитическое и информационное сопровождение управления качеством обучения;
- информирование внешних пользователей;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Организации.

Содержание и процедуры ВСОКО:

№ п/п	Содержание ВСОКО	Процедуры ВСОКО
1	Оценка качества условий реализации образовательных программ	- Отчет о результатах самообследования Организации; - Анализ выполнения плана дополнительного профессионального образования педагогического состава Образовательной организации; - Мониторинг ведения официального сайта Образовательной организации; - Мониторинг результативности достижения показателей Программы развития Организации.
2	Оценка качества структуры и содержания образовательных программ	- Экспертиза (внутренняя) структуры и содержания образовательных программ на предмет соответствия требованиям образовательного законодательства; - Анализ результатов экспертизы соответствия разработанных и реализуемых образовательных программ нормативным требованиям и запросам потребителей; - Анализ востребованности реализуемых

		образовательных программ.
3	Оценка качества результатов освоения обучающимися планируемых результатов образовательных программ	- Входная и итоговая диагностика обучающихся; - Анкетирование обучающихся; - Аналитические материалы повышения квалификации педагогического и руководящего состава Организации; - Итоговая аттестация обучающихся; - Оценочные материалы для итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам.
4	Оценка степени удовлетворенности качеством реализуемых образовательных программ	- Мониторинговое исследование запросов на образовательные услуги потенциальных потребителей, обучающихся; - Мониторинговое исследование по определению степени удовлетворенности обучающихся различными сторонами образовательного процесса в Организации.

По итогам анализа полученных данных внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения работников Организации, обучающихся.

Результаты внутренней оценки качества образования являются основанием для принятия решений руководителем Организации.

8. Показатели деятельности организации.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 чел. / 0 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	3868 чел. / 100 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 чел. / 0 %
1.4	Количество реализуемых в 2025 г. дополнительных профессиональных программ, в том числе:	3 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	2 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц

1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 чел. / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел. / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел. / 0 %
1.10.1	Высшая	0 чел. / 0 %
1.10.2	Первая	0 чел. / 0 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	30 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %
2.	**Научно-исследовательская деятельность**	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%

2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./ 0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	**Финансово-экономическая деятельность**	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2025 год	22 579 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	__ тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	__ тыс. руб.
4.	**Инфраструктура**	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	5 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	5 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

9. Заключение.

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения об Организации, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности Организации.

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Организации соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии,

структура и организация управления обеспечивают решение задач качественного образования.

Потенциал Организации по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.

Образовательный процесс в Организации находится в состоянии планомерного формирования и развития. Значительное внимание уделяется материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. Формируется электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая единство педагогических и организационных требований к образовательному процессу. Система дистанционного обучения позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями российского законодательства и потребностями рынка образовательных услуг.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу Организации. Образовательная деятельность в Организации ведется в соответствии с лицензионными нормативами и требованиями. Учитывая современную социально-экономическую ситуацию, особенности современного развития общества и потребности рынка труда, Организация обеспечивает возможность повышения квалификации и переподготовки руководителей и специалистов с высшим и средним профессиональным образованием в соответствии с действующим законодательством, реализуя дополнительные профессиональные образовательные программы различных уровней и предметных областей и функционирует стабильно.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте Организации в сети «Интернет» («Сведения об образовательной организации» - подраздел «Документы»).